工科类专业情况补充表（凡开办工科专业的本科高校必须填报）.....35
工科-1 工科类专业课程情况（学年）.....35
工科-2 工科类专业经费情况（自然年）.....36

高等教育质量监测国家数据平台数据专业特色表格及内涵说明

（2023 年 7 月）

基本统计指标说明

统计时间：分时期数和时点数，时期数又分自然年和学年。

自然年：指自然年度，即上年的 1 月 1 日至 12 月 31 日。如财务、科研信息按自然年度时期统计汇总数。

学年：指教育年度，即上年的 9 月 1 日至本年的 8 月 31 日。如教学信息按学年度时期统计汇总数。

时点：指特定时刻产生的指标数据的统计截止时间，即本年 9 月 30 日。如在校生数、教职工数、占地面积、固定资产总值等指标为统计时点数。（具体时间参考采集信息的时间标注）

师范类专业情况补充表（凡开办师范类专业的本科高校必须填报）

师范-1：教师主编基础教育课程教材情况（自然年）

工号	教师姓名	教材名称	出版社	ISBN	出版时间

说明：只统计本校教师主编并公开出版的基础教育课程教材。

***校验关系**

表内校验：出版时间=自然年

表间校验：“工号”、“教师姓名”与表 1-5-1“姓名”、“工号”保持一致。

师范-2：教师基础教育服务经历（学年）

工号	姓名	服务类别	近五个学年服务天数	从教期间的服务天数
		下拉选择		

指标解释：

基础教育服务经历：指在中学 小学 幼儿园 中等职业学校 特殊教育学校等机构从事教学、管理、研究等工作经历。

服务类别：中学、小学、幼儿园、教师培训项目（指 国培计划 项目、 省培计划 项目以及其它政府计划内的教师培训项目）、中等职业学校、特殊教育学校等机构。其中，特殊教育学校等机构是指承担特殊儿童教育和康复任务的特殊教育学校/特殊教育（资源、指导、研究）中心/中学/小学/幼儿园/康复机构/医疗机构。

服务天数：分别填近五个学年内的服务总时长、从事教师教育课程教学至今的服务总时长，按天数计算。

***校验关系**

表内校验：近五个学年服务天数≤从教期间的服务天数

表间校验：“工号”、“姓名”与表 1-5-1、表 1-5-3 或表 1-5-4“姓名”、“工号”保持一致。

师范-3：师范类专业办学基本条件（自然年，时点）

校内专业代码	校内专业名称	经费（万元）				教育类图书（册）				教学案例库
						纸质图书			电子图书	
		教学日常运行支出	教育实践经费	生均拨款总额	学费收入	数量	其中：中文图书	其中：教材或教师教学参考书(套)	数量	案例数量（个）

指标解释：

专业教学日常运行支出：指本科专业开展教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302 类），具体包括教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含实验材料费、体育维持费等）、劳务费和其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等），取会计决算数。依据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》制定。

专业本科生生均拨款总额：指按专业本科生在校生人数折算的拨款总额。根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》制定。

学费收入：指普通本科专业学费收入，即按照核准收费标准实际收取的本科专业学费总额。只统计学费，不含住宿费、教材费等其他收费。根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》制定。

教育实践经费：中学教育、小学教育、学前教育、特殊教育专业是指教育实践经费，包括用于教育见习、教育实习、教育研习等教育实践活动的

本科经费总额，不含实验室列入固定资产的设备购置经费。职业技术师范教育专业是指实践教学经费，包括教育实践经费和专业实践经费。其中，**教育实践经费**指用于教育见习、教育实习、教育研习等教育实践活动的经费总额；**专业实践经费**指用于专业见习、专业实习、专业实训等专业实践活动的经费总额，不含列入固定资产的设备购置经费。根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》制定。

教育类纸质图书：中学教育、小学教育、学前教育、特殊教育专业填报教育类纸质图书，包括课程论、教学论、学科教学、教育科研、教育教学管理等方面的纸质图书；职业技术师范教育专业填报专业类和教育类纸质图书。其中，**专业类纸质图书**指承载学科专业知识和职业技能的纸质图书；**教育类纸质图书**指教师教育类课程的纸质图书。分别统计中文纸质图书数和外文纸质图书数。（时点）

教材或教师教学参考书：中学教育专业填报中学学科教材数量（套），小学教育专业填报小学教材数量（套），学前教育专业填报教师教学参考书数量（套），特殊教育专业填报特殊教育和中小学学校教材数量（套），职业技术师范教育专业填报中等职业学校专业教材数量（套）。（时点）

电子图书（册）：指统计可供使用数据库中所包含全文电子图书和期刊以及按单册挑选订购的电子图书和期刊的数量；其中电子图书 1 种算 1 册，中文电子期刊每种每年算 1 册，外文电子期刊每种每年算 2 册，不同数据库包含的同种书刊分别计算。（时点）

教育教学案例：中学教育、小学教育、学前教育专业填报与国家审定的基础教育教材同步的教学案例及优秀育人（含班级管理）案例；职业技术师范教育专业填报优秀中等职业学校教育教学案例;特殊教育专业填报优秀特殊教育教学、康复训练案例。统计校级及以上教育教学案例数量(个)。

***校验关系**

表内校验：

1. 0＜教学日常运行支出≤1000，且≤表“2-8-2”“教学日常运行支出”

2. 0＜教育实践经费≤1000

3. 0＜生均拨款总额≤5000，且≤表“2-8-2”“本科生生均拨款总额（国家+地方）”

4. 0＜学费收入≤10000，且≤表“2-8-2”“本科生学费收入”

5.纸质图书数量≥中文图书数量

表间校验：

1.纸质图书数量<= “表 2-3-1 图书馆”中纸质图书量

2.教学日常运行支出≤表“2-8-2”“教学日常运行支出”

3.生均拨款总额≤表“2-8-2”“本科生生均拨款总额（国家+地方）”

4.学费收入≤表“2-8-2”“本科生学费收入”

师范-4：师范类专业教学设施（时点）

校内专业代码	校内专业名称	教学设施名称	设施类别	使用面积（平方米）
			下拉选择	

指标解释：

设施类别：中学教育选择微格教学、语言技能、书写技能、学科实验教学；小学教育选择微格教学、语言技能、书写技能、实验教学、艺术教育；学前教育选择保育实践、实验教学、教学技能训练、艺术技能训练（舞蹈、美术、钢琴等）；特殊教育选择微格教学、语言技能、书写技能、特殊教育实验教学、康复技能实训；职业技术教育选择微格教学、语言技能、书写技能、专业实验教学实训室、专业技术技能实训场所。其中，**专业技能实训场所**是指校内用于师范生专业技术技能训练的场所。其他教学设施内涵详见各类专业认证标准。

师范-5：师范类专业培养情况（时点、学年）

校内专业代码	校内专业名称	专业类别	学分							师范生培养					
			总计	其中：						其中：教育实践情况					
				人文社会与素养课程	学科专业课程	教师教育课程				教育实践时间（周）				参加教育实践师范生数（人）	
						小计	其中：必修	其中：师德教育类课程	其中：信息素养类课程	总计	见习	研习	实习	总计	其中：实习生数
		下拉选择													

指标解释：

专业类别：中学教育、小学教育、学前教育、特殊教育、职业技术师范教育。

人文社会与科学素养课程：能够支撑师范生人文底蕴、社会关怀、科学精神等综合素养养成的通识教育类必修或选修课程。

学科专业课程：中学教育、小学教育专业指学科专业相关课程；学前教育专业指支撑幼儿园各领域教育的相关课程；职业技术师范教育专业指专业课程；特殊教育专业指学科专业类相关课程。

师德教育类课程：指教师职业道德教育课程、心理健康与道德教育课程、师德体验教育实践课程。

信息素养类课程：指现代教育技术应用课程（含理论课与实践课）。

教育实践情况：中学教育、小学教育、学前教育、特殊教育专业填写教育实践情况；职业技术师范教育专业填写教育实践和专业实践情况。

教育实践时间：中学教育、小学教育、学前教育、特殊教育专业填写培养方案中的教育实践时间；职业技术师范教育专业填写培养方案中的教育实践和专业实践时间，且仅填写总计项。根据教师教育课程标准和教育部关于加强师范生教育实践的意见，教育实践包括教育见习、教育实习、教育研习等环节。

实习生：指本专业学年内参加教育实习和专业实习（仅为职业技术师范教育专业）的师范生。（学年）

注：课程学分和教育实践时间（周）统计时点为上报专业最新培养方案数据，教师教育课程学分含教育实践学分；参加教育实践师范生数按学年填报。

校验关系

表内校验：

1. ＜学分总计≤400；0≤人文社会与素养课程学分＜学分总计；
2. 0＜学科专业课程学分≤学分总计；
3. 0＜教师教育课程学分小计≤学分总计；
4. 0＜教师教育课程必修课学分≤教师教育课程学分小计；
5. 0≤师德教育类课程学分≤教师教育课程学分小计；
6. 0≤信息素养类课程学分≤教师教育课程学分小计；
7. 0≤必修≤教师教育课程学分小计；
8. 0＜教育实践时间（周）总计≤100；0≤见习|研习 |实习周数≤教育实践时间（周）总计；
9. 0＜实习生数≤参加教育实践师范生数（人）总计；

表间校验：

1.学分总计=表“4-2”“学分数总数”；

2.参加教育实践师范生数（人）总计≤表“1-6”本专业学年在校生人数（1-6 该专业总人数- 新生人数）。

师范-5-1 职业技术师范教育专业实践情况表（学年）

校内专业代码	专业实践情况							教育实践情况						
	专业实践时间（周）				专业实践基地数	参加专业实践师范生人数		教育实践时间（周）				教育实践基地数	参加教育实践师范生人数	
	总计	实训	实习	见习		总计	其中：实习生数	总计	见习	实习	研习		总计	其中：实习生数